

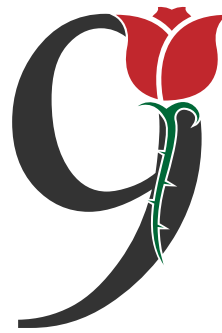


ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

БУДЬ НА ВОЛНЕ СОБЫТИЙ

МАЙ 2022 Г. • ВЫПУСК 8 (37) • ДЕНЬ ПОБЕДЫ

С Днём Победы! Познали! Читали! Благодарим!



*Еще тогда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край.
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!*

9 мая 1945 года закончилась одна из самых разрушительных и кровавых войн на Российской земле. Огромные потери и неисчислимы несчастья, разрушения и множество исковерканных людских судеб – неизгладимый след в истории государства. И чувства радости за одержанную победу затрагивают каждого человека. Войну нельзя забывать. Деды и прадеды стояли на защите

нашей Родины, чтобы наша жизнь была лучше. День Победы всегда должен быть самым главным праздником для нас.

В этот день, 9 мая, мы каждый год с искренней благодарностью преклоняем головы в память о погибших, чтим их Минутой Молчания, возлагаем цветы на могилы павших воинов. Вот и в этом году мы собрались у школы. Жители Сосново очередной раз присоединились к Всероссийской гражданской акции “Бессмертный полк”. Цель акции - сохранить в каждой российской семье память о победителях и дать возможность тем, кто не дожил до очередной годовщины Великой Победы, вновь пройти победным маршем в Бессмертном полку. На братском захоронении прошел митинг и возложение цветов. После митинга, сосновцы смогли посмотреть на главной площади прекрасный концерт «Великий май! Победный май!». Вечером состоялось народное гуляние и в завершение праздника - праздничный салют!

ЧТО ВНУТРИ

День Победы! (с.1)

Школьная Зарница (с.2)

*Призёры региональной
Спартакиады молодёжи! (с.2)*

*С итоговой линейки в Сад
Памяти (с.3)*

*Памятка для выпускников
(с.4)*

*Учитель в сержантских
погонах (с. 5-6)*





Зарница!



6 мая в Сосновском центре образования, в преддверии праздника Победы, прошли военно-спортивные игры "Зарница - 2022". В церемонии поднятия флага участвовали ученица 11 класса, и воспитанница клуба «Полёт» - Петрова Анфиса и ученик 6 Г кадетского класса – Каравдин Даниил.

Ребята участвовали в таких видах, как: сдача норм ГТО, разборка автомата, надевание противогаза, снаряжение магазина, большая комбинированная эстафета, блиц-викторина по Второй Мировой войне, викторина на знание Гимна РФ, игра "Семафорная азбука" и подвижные игры "Снайпер" и "Захват флага".

Лучшими классами в параллелях стали:

- 5 "В" класс - классный руководитель: Фёдорова О.Н.
- 6 "Б" класс - классный руководитель: Гетманенко Е.Г.
- 7 "А" класс - классный руководитель: Маковой О.А.
- 8 "Б" класс - классный руководитель: Булычева Н.В.
- 9 "Б" класс - классный руководитель: Михайлова Т.С.

Большая благодарность 10 классу (классный руководитель Дусинбаева С.П.), которые сопровождали мероприятие в качестве волонтеров.



Поздравляем!!!



Второе почётное место в командном зачёте у учащихся 10-11 класса в составе КВПВ "Полёт" на областном этапе Спартакиады молодёжи допризывного возраста!!!

Ребята состязались в строевой подготовке, беге, метанию гранаты, стрельбе, подтягивании на перекладине, прыжках, сборке и разборке автомата. А в личном зачете Кузнецов Макар занял 2 первых места и 1 третье.

Благодарим Андрея Ивановича Максимова, руководителя КВПВ "Полёт", за достойную подготовку ребят и моральную поддержку на соревнованиях!





С итоговой линейки в сад Памяти



В 9-х классах всё идёт по плану!

18 мая для учащихся 9-х классов состоялась линейка по окончанию учебного года.

Почетное право поднять флаг было предоставлено самым лучшим и активным ученикам школы - Самариной Людмиле и Алексееву Илье.

После этого директором школы Кирилловой И.М. был зачитан Приказ о допуске к государственной итоговой аттестации!

Все 76 выпускников 9-х классов допущены к ГИА! А это значит, что позади Итоговое собеседование по русскому языку,

защита индивидуального проекта, годовые отметки не ниже, чем "удовлетворительно" по всем предметам учебного плана 9-го класса!

Классные руководители тоже дали своим выпускникам напутственные слова, пожелав им – ни пуха, ни пера!

После линейки, открыв новую традицию, ребята пошли сажать деревья – Сад Памяти! На территории школы теперь есть новая "Аллея выпускников "Сад памяти".

Ну, а впереди их ждут испытание экзаменами и мы желаем нашим выпускникам успешной сдачи!





ПАМЯТКА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ!

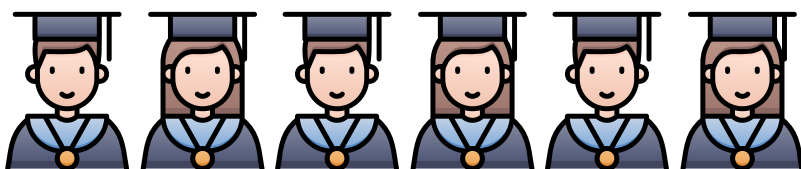


ЕГЭ и ОГЭ — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Как вести себя во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ. В экзаменационных материалах всегда есть задания, которые ты в силах решить. Задания разрабатываются в соответствии с программой общеобразовательной школы и отвечают образовательному стандарту. Итак, позади период подготовки. Не пожалей двух-трех минут на то, чтобы привести себя в состояние равновесия. Подыши, успокойся. Будь внимателен! Торопись не спеши! Соблюдай правила поведения на экзамене! Не бойся! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм. Ты как бы освободишься от нервозности, и вся твоя энергия потом будет направлена на более трудные вопросы. Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать баллов только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения. Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах. Думай только о текущем задании! Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет даст тебе и другой бесценный психологический эффект: забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание — это шанс набрать баллы.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном-двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее). Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким, доступным для тебя заданиям (первый круг), тогда ты успеешь набрать максимум баллов на тех заданиях, в ответах на которые ты уверен, а потом спокойно вернуться и подумать над трудными, которые тебе вначале пришлось пропустить (второй круг). Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность. Проверь! Обязательно оставь время для проверки своей работы, хотя бы для того, чтобы успеть пробежать глазами ответы и заметить явные ошибки.

Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это не всегда реально. Учитывай, что количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки. Удачи тебе!



Удачи на экзаменах!





Костыгова Юлия, 10 класс «Учитель в сержантских погонах»

Учитель и война – как же далеки значения этих слов друг от друга. Учитель олицетворяет символ жизни, преемственности поколений, непрерывного движения вперёд, это сердце, горящее любовью к детям, а значит и к будущему вообще. Об учителях написано очень много, но мне больше всего нравятся строчки Роберта Рождественского: «Высшим достоинством человечества станут когда-нибудь учителя!» Я очень верю этим вдохновенным словам. Действительно, именно учителя должны быть квинтэссенцией всего лучшего в мире людей. А что же такое война? Мне кажется, это высший порок человечества, его клеймо. Она несёт смерть и разрушение, разрывает связь поколений, уничтожает всё на своём пути, сеет страх и боль.

Война не щадит никого. Всё живое вольно или невольно становится её частью. Давайте на минуту представим, что почувствовали студенты педагогических вузов и учителя, когда из всех репродукторов Советского Союза зазвучало коварное слово «война», когда загремели взрывы и запели смертельные песню автоматные очереди, когда земля впитала первые капли кровавой реки. Могли ли остаться в стороне от войны люди, считавшие своим долгом «сеять разумное, доброе, вечное», могли ли они позволить войне разрушить всё, что было создано до неё? Ответ на все эти вопросы очевиден. Если на фронт рвались вчерашние школьники, то как могли учителя остаться позади? Они продолжали учить, но теперь учили личным примером мужества и героизма. Они ушли на войну, чтобы победить, чтобы после неё продолжить вести детей в мир знаний и света.

Сегодня мы можем прочитать, порой, лишь обрывки страниц страшной книги войны. Благодаря мемуарам, письмам, песням, книгам, фильмам у нас есть возможность прикоснуться к памяти о подвиге советского народа. Юрий Лотман выразил очень мудрую мысль: «Люди учатся Знанию, люди учатся Памяти, люди учатся Совести <...> А искусство – это по сути своей Книга Памяти и Совести, нам надо только научиться читать эту Книгу». Если мы сможем научиться всему этому, то тысячи учителей когда-то не напрасно отдали свои жизни во имя нашего будущего. Меня очень тронула история об одном юноше, ставшем выпускником Саратовского государственного педагогического института в годы Великой Отечествен-

ной войны, Михаиле Борисовиче Рубеле. Молодой человек мечтал стать учителем английского языка, но в его планы вмешалась война. В 1942 году он подал заявление в военкомат и записался добровольцем на фронт. В составе Второго Украинского фронта он и прошел трудный боевой путь: от Воронежа до Молдавии, с 1942 до 1944 года апреля месяца. До победы ему дожить было не суждено: он пал смертью героя у города Сергеева. В этих сухих биографических данных помещается целая жизнь человека. Но разве они могут вместить в себя его мечты и желания, полёт его мысли и любовь к людям, жившую в его сердце? Он так хотел вернуться домой, обнять мать и сестру Раису, стать учителем, мечтал о семье и детях. Его призванием было преподавание, но война призвала его раньше. Обо всём этом он писал в своих письмах домой. Маленькие серо-жёлтые треугольники бережно хранят страницы жизни этого удивительного человека, мечтавшего быть учителем, но ставшего героем. (Продолжение на стр.6)



(Продолжение, начало на стр.5)

Я прочитала все письма Михаила Борисовича Рубеля, которые смогла найти. Вроде бы и нет в них ничего особенного. Такие же письма, какие писали миллионы советских солдат. Например, 13 июня 1943 года он пишет: «Я уже не радист, а миномётчик. Испытал специальности автоматчика, пулеметчика, радиста, миномётчика, и всё — в боевой обстановке. Ничего не поделаешь, так необходимо». Необходимо было «наступить на горло собственной песне», отложить в сторону свою мечту и вооружиться миномётом, чтобы у всех детей Советского Союза была возможность мечтать. Сколько пришлось пережить этому юному герою. Мог ли он представить, что будет не обогащать детей знаниями о другой стране и её языке, а сражаться с чужеродной культурой, насильственно навязываемой нашему народу? Едва ли это возможно. Тем больше его подвиг, подвиг человека, подвиг учителя. 13 апреля 1944 года, вместе с войсками войдя в город Сергеев, только что освобождённый от фашистов, Михаил Борисович написал в своём письме родным: «Дорогие мои! В местной школе обнаружил лист бумаги и красные чернила и в минуты короткого затишья пишу вам. Всё идёт хорошо. Гоним врага с нашей земли. Mamочka, не беспокойся, если долго не будет писем. Целую вас всех». Да, письма от Миши домой после этого не приходили долго. Никогда. В тот же вечер, через несколько часов он погиб в бою на мосту через Реут.

Михаил Борисович Рубель так и не стал учителем, как и тысячи других выпускников педагогических вузов в годы Великой Отечественной войны. Но и он, и остальные несостоявшиеся учителя смогли научить нас большому: ради любви к миру и человечеству нужно уметь отложить свои мечты и желания в сторону. Память о таких людях должна вечно жить в наших сердцах. Своей жизнью мы обязаны их подвигу.

